**800305403462**

**87058922895**

**МЫРЗАМУРАТОВА Алтынай Кудайбергеновна,**

**"Мың бала бастауыш" мектебі директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.**

**Шымкент қаласы**

**БІЗДІҢ МЕКТЕП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру;  2.1.2.2. Мектеп қауымдастығы мүшелерінің | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Мектепте кімдер жұмыс істейтінін және олардың еңбектерінің маңызын білесің. * Өз мектебің туралы айтуды үйренесің. | | | |
| **Құндылықтар** | | **Ар-ұят:** Халқына адал қызмет ету | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі\уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы**  **2 минут** | Оқушылармен сәлемдесу  Оқушыларды түгендеу  Оқушылардың зейінін сабаққа аудару Сабаққа дайынбыз ба?  Көңіл – күйіміз қандай?  Ендеше сабағымызды бастайық? | | Оқушылар сәлемдеседі.  Кезекші оқушы сыныпты түгендейді  Сабаққа назарын аударады.  Керемет! Тамаша! Ғажап! Алақай!  Оқушылар сабаққа зейінін салады | **Қ.Б**  Керемет! |  |
| **Психология**  **лық ахуал қалыптас**  **тыру.**  **Тренинг ережесі** | Біз ақылды баламыз  Айтқан тілді аламыз  Дүниетану ілімін  Лезде қағат санамыз   * Сабағымыз сәтті болсын! * Бүгінгі сабағымыздың мақсатына жеттейік! * Сабақта бір - бірімізді * Сабақта уақытты: * Сабақта   тапсырмаларға;:   * Сабаққа қатсықанда: | | Ұстазбен бірге айтады   * Сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Үнемдейміз! * Нақты, дәл жауап береміз! * Шапшаңдықты, тапқырлықты көрсетеміз!   Белсенділік танытып, жақсы баға аламыз! | **Қ.Б**  Керемет! |  |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **33 минут**    **ұжымдық жұмыс**  **10 минут** | **Менің мектебім**   * **Сен бұл бөлімнен**: * Мектептен қандай білім алатыныңды білесің; * Мектеп ережелерімен танысасың;; * Өзің мектептегі ұжымның бір мүшесі екеніңді түсінесің; * Өз сыныбың туралы әңгімелеуді үйренесің   Сынып жұмысы  **10 сабақ. Біздің мектеп**  Сабақтың мақсаты:   * Мектепте кімдер жұмыс істейтінін және олардың еңбектерінің маңызын білесің. * Өз мектебің туралы айтуды үйренесің.   **Тірек сөздер**: мұғалім, оқушы, кітапханашы, дәрігер, аспаз  **1-тапсырма**  «Сұрақтар мен тапсырмалар» әдісі  Оқылым; Айтылым; 33 бет   * Суреттерге қара. Қайсысын мектеп деуге болады? * Қандай суреттер мектепке ұқсамайды? * Өз таңдауыңды түсіндір.     Мектеп - біздің екінші үйіміз. Балалар білім алу үшін мектепке барады. Мектептен білім алып қана қоймай, ерік – жігер мен рухани тәрбие алады. | | * Жаңа бөлімді меңгереді   Сабақтың тақырыбымен мақсатын меңгереді  Жаңа білімді меңгереді   * **Сұраққа жауап береді** * Екінші ж»не үшінші суреттерді мектеп деуге   болады   * Бірінші және төртінші суреттер мектепке   Ұқсамайды, демалыс орындарға ұқсайды   * Жаңа білімді меңгереді | Жаңа білім  Дескриптор  Сұрақтарға жауап береді  2 балл | Дүниетану (2-сынып) — Интернет-дүкен Атамұра  33 бет |
| **ұжымдық жұмыс**  **23 минут** | Оқулықпен жұмыс  **2-тапсырма**  «Бірге ойлаймыз» әдісі  Тыңдалым; Айтылым; 33 бет   * Өзіңнің мектебің туралы әңгімелеп бер. * Сенің өмірінде мектеп қандай рөл атқарады?   Мектеп оқушыларға қоғамдық орындарда өзін - өз ұстауды, құрдастарымен қарым-қатынас орнатуды үйретеді. Өмірде өз жолын табуға көмектеседі.  Енді сондай бір мектепке шолу жасап көрейік. Мектеп - оқушылардың білім алатын оқу орны. Ондағы сынып бөлмелері кең әрі жарық болады.  Оқулықпен жұмыс  **3-тапсырма**  «Бірлік» әдісі  Тыңдалым; Айтылым; 34 бет   * Суретке қараңдар. Спортзал, кітапхана, асхана, дәрігер бөлмесінің қайда   орналасқанын біліңдер.   * Бөлмелерді қандай белгілеріне қарап анықтадыңдар? Суреттегі мектепті өз   мектептеріңмен салыстырыңдар.    Мектептегі негізгі тұлға - мұғалім. Ол оқушыларға білім береді. Оларды ізденуге үйретіп, тәрбиелейді.  Мектепте тағы қандай мамандық иелері жұмыс істейді?   * Олар қандай қызмет атқарады?     Оқулықпен жұмыс  **4-тапсырма**  «Бір сөйлеммен түйінде» әдісі  Тыңдалым; Айтылым; 35 бет   * **Төмендегі оқушылардың жауабын талдап көріңдер. Дұрыс деп санаған**   **жауаптарыңды белгілеңдер. Себебін түсіндіріңдер.**  **Дәурен:** Мен мектепке анамның мәжбүрлеуімен ғана амалсыздан барамын. Егер өз еркіме қойса, бармас едім, – деді.  **Айжан**: - Менің мектепте оқып, білім алғым келеді. Мектепке бармасам да, оқу оқитын едім, - деді.  **Серік:** - Менің мектепке бару себебім, онда көп балалар бар. Сондықтан онда көңілді, олармен ойын ойнауға да болады, – деді.  **Ержан:** - Менің мектепке баратын себебім, үлкен болғым келеді. Мен мектепте өзімді үлкен сезінемін. Ал мектепке барғанға дейін кішкентай болғанмын, – деді.  **Берік**: - Менің мектепке бару себебім, білім алуым керек. Білімсіз еш нәрсеге қол жеткізе алмайсың. Білім алған соң кім болатыныңды білесің, - деді.  **Риза:** Мен мектепке барып, үнемі «бестік» бағаға оқығым келеді, - деді. | | * **Сұрақтарға жауап береді** * Менің мектебі өте әдемі. Ол 3 этажды. Ішінде   асхана, дәрігер бөлмесі, кітапхана, дәне сабақ оқитын кабинеттер бар.   * Мектеп менің екінші үйім. Ол жерде бізге білім   беретін мұғалімдер бар және көп достарым бар.   * Жаңа білімді меңгереді * **Сұрақтарға жауап береді** * Бірінші қабатта - спортзал, екінші қабатта   кітапхана, дәргер бөлмесі екінші қабатта орналасқан   * Мысалы кітапхананы кітаптар тұрғанынан   анықтадым. Ал асхананы көптеген орындаықтар болғаннан анықтады. Суреттегі мектеп біздің мектепке ұқсайды. Кітапханасы, спортзалы, дәргер бөлмесі, асхана бар.  мұғалім     * **Сұрақтарға жауап береді** * Мектепте дәрігер, аспаз, жұмыс жасайды.   Дәрігер жарақаттарған немесе ауырған балаларды емдейді.  Аспаз асханада тамақ дайындайды  **Дұрыс деп санаған жауаптарыңды белгілеңдер.**  **Берік**: - Менің мектепке бару себебім, білім алуым керек. Білімсіз еш нәрсеге қол жеткізе алмайсың. Білім алған соң кім болатыныңды білесің, - деді.  **Риза:** Мен мектепке барып, үнемі «бестік» бағаға оқығым келеді, - деді.   * **Себебін түсіндіріңдер.**   Менің ойымша Ризаның және Беріктің жауаптары дұрыс . Өйткені мектепке білім алу үшін барамыз . Егер білім болмаса еш нәрсеге қол жеткізе алмаймыз | Дескриптор  Сұрақтарға жауап береді  2 балл  Дескриптор  Сұрақтарға жауап береді  2 балл  Дескриптор  Сұрақтарға жауап береді  2 балл  Дескриптор  Дұрыс жауапты табады  2 балл  10 балл | Дүниетану (2-сынып) — Интернет-дүкен Атамұра  33 бет  Дүниетану (2-сынып) — Интернет-дүкен Атамұра  34 бет  Дүниетану (2-сынып) — Интернет-дүкен Атамұра  34 бет  Дүниетану (2-сынып) — Интернет-дүкен Атамұра  35 бет |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут**  **Бекіту**    **жұптық жұмыс** | **Сабақты бекіту**  «Ізден» әдісі  Айтылым;19 бет   * Қалай ойлайсың, адам не үшін білім алуы керек? * Мектептегі өзіңе таныс бөлмелерді ата. Олардың неге қажет екенін   түсіндіріп көр.   * Мектеп сені ойлаған мақсаттарыңа бір табан жақындата түседі. Сен   мектептен не үйренгің келеді? Армандарың туралы парталасыңмен ой бөліс.  Үйге тапсырма: «Біздің мектеп» оқу мазмұндау 33- 35 бет | | **Сұрақтарға жауап береді жағдаяттан шығады**   * Білім - адамның көрсеткіші. Адам білімді болу үшін   көп оқу керек. Білімді адам алғыр, парасатты болады. Ал адам білімсіз болса надан болып қ алады.   * Мектептегі бөлмелер: асхана, дәрігер бөлмесі,   спортзал, кітапхана. Кітапханада кітап оқимы, асханада тамақтанамыз, спортзалда спортпен айналысамыз, дәргер бөлмесінде дәрігерлер емдейді   * Мен мектептен білім алғым келеді .Мектепті   жақсыға бітірдім , өзім армандаған маман иесі болғым келеді | Дескриптор  Сұрақтарға жауап береді жағдаяттан шығады  **Қ.Б Тамаша!** | Дүниетану (2-сынып) — Интернет-дүкен Атамұра  35 бет |
| **Рефлексия**  **2 минут** | Рефлексия   * Бүгінгі сабақта түсінгенім: * Қызықты болған сәттері: * Түсінбеген тұстары: | | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін ойымен бөліседі |  |  |